



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO 3° POLO

VIA PIRANDELLO, 1 – 73043 COPERTINO (LECCE)

Tel/fax 0832-947312

Web: www.comprensivo3copertino.it

Codice fiscale: 80010740753

Cod. mecc.: LEIC865009

E-mail: LEIC865009@istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**FONDO SOCIALE EUROPEO
“COMPETENZE PER LO SVILUPPO”
2007-2013 – IT 05 PO 007
Piano integrato 2011**

Prot.n. 72/C 14 / PON 2011-2012

Copertino, 12.01.2012

Con richiesta di cortese diffusione

All'Ufficio X USR PUGLIA

All'Albo dell'Istituto	- SEDE
Al Sito Web dell'Istituto	
Al Comune di Copertino	- COPERTINO
Alla Provincia di Lecce	- LECCE
All'U.S.R. Puglia	- BARI
Alla Camera di Commercio di Lecce	- LECCE
Al Centro per l'Impiego	- NARDO'
All'Ufficio Scolastico Provinciale	- LECCE
Ai Dirigenti Scolastici della Provincia di Lecce	- LECCE
All'Università del Salento	- LECCE

**Oggetto: Bando per la selezione di esperti per il PON “Competenze per lo sviluppo”
Annualità 2011/2012 – Az.C-1-FSE-2011-1807**

Con nota prot. n. AOODGAI/10716 del 28 settembre 2011 il Ministero della Pubblica Istruzione ha autorizzato l'Istituto Comprensivo 3° Polo di Copertino (Lecce) ad avviare le attività del Piano Integrato d'Istituto. All'individuazione delle risorse umane necessarie all'attuazione delle iniziative sopra elencate l'Istituto Comprensivo 3° Polo di Copertino bandisce una selezione finalizzata al reclutamento di Esperti per ricoprire incarichi di docenza nei moduli formativi per alunni per ciascuno dei quali si indicano i requisiti richiesti:

Obiettivo/azione	Titolo Modulo	Numero ore	Destinatari	Esperti richiesti	Requisiti e titoli esperti
C-1	Laboratorio scientifico	50	Alunni di scuola primaria	1	<p>Titoli di accesso</p> <p>Laurea in scienze biologiche.</p> <p>Esperienza metodologico didattica nel campo specifico. Comprovate esperienze informatiche.</p> <p>Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali scientifico – tecnologici</p> <p>Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata</p>
C-1	Leggere e scrivere bene 1 !	50	Alunni di scuola primaria	1	<p>Titoli di accesso</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e/o Laurea in discipline umanistiche e/o letterarie.</p> <p>Esperienza metodologico didattica nel campo specifico. Comprovate esperienze informatiche.</p> <p>Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali espressivo – linguistici.</p> <p>Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata.</p>
C-1	Leggere e scrivere bene 2 !	50	Alunni di scuola primaria	1	<p>Titoli di accesso</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e/o Laurea in discipline umanistiche e/o letterarie.</p> <p>Esperienza metodologico didattica nel campo specifico. Comprovate esperienze informatiche.</p> <p>Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali espressivo – linguistici.</p> <p>Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica</p>

					trattata.
C-1	Matematica	50	Alunni di scuola primaria	1	<p>Titoli di accesso</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e/o Laurea in Matematica, Fisica e Scienze</p> <p>Esperienza metodologico didattica nel campo specifico. Comprovate esperienze informatiche.</p> <p>Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali logico-matematici.</p> <p>Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata.</p>
C-1	Let's speak English	50	Alunni di scuola primaria.	1	<p>Titoli di accesso</p> <p>Abilitazione all'insegnamento della Lingua inglese nella Scuola Primaria e/o Laurea in lingua straniera: inglese</p> <p>Esperienza metodologico didattica nel campo specifico. Comprovate esperienze informatiche.</p> <p>Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali di lingua straniera.</p> <p>Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata.</p> <p>Si darà precedenza al docente madrelingua.</p>
C-1	Scrittura creativa	50	Alunni di scuola primaria	1	<p>Titoli di accesso</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria e/o Laurea in discipline umanistiche e/o letterarie</p> <p>Esperienza metodologico didattica nel campo specifico. Comprovate esperienze informatiche.</p> <p>Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali di lingua italiana.</p> <p>Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata .</p>

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE E COMPENSI

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico pomeridiano nel periodo gennaio-maggio a.s. 2012. La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di **€ 50.00 (importo lordo) e di € 65.00 (tale importo lordo è solo per esperti esterni di madre lingua in inglese)** per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di viaggio. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso dei requisiti richiesti a produrre **modulo domanda** (Allegato A), disponibile anche presso la Segreteria d'Istituto.

La domanda dovrà essere corredata da **Tabella di Valutazione Titoli** (Allegato B) e dal **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo (Allegato C). Nel modulo di domanda dovrà essere riportato il titolo del modulo formativo di proprio interesse; chi volesse candidarsi per più moduli (sino a massimo di due), dovrà indicare l'ordine di preferenza, ciò perché non è consentito che un concorrente stipuli più di un contratto per le attività PON specificate in oggetto; **dovrà altresì compilare altrettanti modelli di domanda, ciascuno corredato di copia del curriculum vitae, pena l'esclusione.**

Le domande, inoltre, dovranno contenere in formato cartaceo un'ipotesi progettuale del percorso formativo in linea con il Progetto generale del modulo indicando obiettivi, attività, metodologie e verifiche.

Tutti gli esperti dovranno, dichiarare di essere disponibili a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal G.O.P., assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici, in itinere e a conclusione delle attività ed inoltre dovrà essere presente alla manifestazione finale.

Le domande dovranno pervenire in Segreteria, a mano o **a mezzo raccomandata, entro e non oltre le ore 13,00 del 26.01.2012 (N.B. Non farà fede il timbro postale)**. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data di scadenza del bando, prive della firma posta in calce alla domanda di partecipazione. La busta contenente il modulo domanda e il curriculum vitae dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura **"Domanda di partecipazione alla selezione di esperto per il Modulo Obiettivo - azione.....titolo modulo....."**

Saranno inoltre accettate le domande di partecipazione al bando pervenute utilizzando la PEC in formato .pdf.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

Le procedure di selezione sono disciplinate dagli artt. 33 e 40 del D.I. n.° 44 del 01/02/2001, richiamato dalle linee guida del PON, sulla base del quale il Collegio Docenti ha suggerito, e il Consiglio di Istituto ha deliberato, i criteri di valutazione (tabella di valutazione all. B) di seguito indicati, che saranno utilizzati dal G.O.P. per comparare i curricula pervenuti **in maniera chiara ed esaustiva.**

Il GOP prenderà in esame le domande pervenute, procederà alla comparazione dei curricula e stilerà una graduatoria provvisoria che verrà affissa all'albo della scuola entro 10 giorni dalla data di scadenza del bando. I partecipanti avranno **5** giorni dalla data di affissione per produrre eventuale reclamo avverso tale graduatoria, indirizzato al Dirigente Scolastico.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Sulla base dei *curricula* pervenuti, il gruppo operativo di progetto del PON appronterà un elenco dei Candidati Esperti in possesso dei requisiti richiesti, assegnando un punteggio in base ai criteri stabiliti e

approvati dagli OO.CC., e verrà redatta un'unica graduatoria. A parità di punteggio tra docenti prevale l'età anagrafica. Non verranno prese in considerazione le domande presentate da personale in quiescenza.

I candidati, collocatisi in posizione utile per il conferimento dell'incarico, verranno convocati **telefonticamente** per sostenere un colloquio preliminare al fine di verificare le motivazioni e le competenze relazionali.

Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum vitae; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

I pagamenti pattuiti potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e pertanto **nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'istituzione scolastica e comunque il compenso sarà erogato all'atto dell'accreditamento delle somme da parte del MIUR a questo Istituto Comprensivo e tramite accreditamento bancario e/o postale secondo le vigenti disposizioni di legge.**

Risoluzione Contratto

Costituiscono motivo di Risoluzione anticipata del Rapporto di Lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal GOP a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le **capacità di gestione del gruppo classe**, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, **puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche** definite d'intesa con il Tutor, **puntuale rispetto dell'orario di lavoro**;
- La soppressione dell'Azione Formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Gli aspiranti dipendenti da altra Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati per iscritto e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum vitae per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura professionale.

FUNZIONI E COMPITI DEGLI ESPERTI

Le attività e i compiti degli esperti esterni sono definiti dalle *"Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi Edizione 2009"*, che gli aspiranti possono visionare su <http://pon.agenziascuola.it/portale/index.php>.

GLI ESPERTI SONO TENUTI

a - programmare le attività inerenti il modulo affidato in accordo con quanto programmato nei Consigli di classe per il tramite del tutor d'obiettivo;

b- predisporre il materiale didattico necessario;

c - valutare in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei corsisti al fine di attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;

d – monitorare il percorso di apprendimento con forme di valutazione oggettive in itinere e finali;

e – valutare le competenze acquisite attraverso voti e giudizi;

f – collaborare con il GOP ;

g – produrre documentazioni finali su supporto informatico/cartaceo (relazione finale, materiale didattico e prodotti in CD);

h – inserire on – line i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Azioni della piattaforma ministeriale.

Gli esperti nominati, coadiuvati dai tutor, saranno tenuti a redigere il progetto formativo riguardo al modulo per il quale sono stati incaricati.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art.13 del D. L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati sensibili è il DSGA.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul Sito Web della scuola all'indirizzo: www.polo3copertino.it ed inviato all'Ufficio X dell'USR Puglia – ambito territoriale Lecce e per posta elettronica agli altri Enti in indirizzo.

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott Vincenzino Mastrangelo

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo Polo 3
Copertino

___I___ sottoscritt___

Cognome _____ Nome _____

Ente _____

Codice fiscale _____ Partita IVA _____

Data di nascita _____ Sesso M F

Luogo di nascita _____ Prov. _____

Comune di residenza _____ Prov. _____

Via _____ n. _____ Cap _____

Telefono _____ Cell _____ e-mail _____

Titolo di studio: Laurea magistrale; Diploma; Diploma qualifica

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO
relativamente a: obiettivo_____ azione_____ codice_____

Titolo del modulo _____

destinato a _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche

- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti : _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Progetto
- di impegnarsi a presentare, all'inizio delle attività, un preciso piano progettuale coerente con i contenuti delle attività didattiche previste dal progetto ed un dettagliato report finale a conclusione delle stesse.
- di impegnarsi ad inserire i dati riguardanti la propria attività sul sito dell'Indire.

Allega:

- Tabella Valutazione debitamente compilata in ogni sua parte e firmata
- Curriculum scientifico- professionale in formato europeo, con indicazione del voto di laurea
- Dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola" Indire;
- fotocopia documento di riconoscimento
- Altro _____

N.B.: La domanda priva di curriculum professionale non verrà presa in considerazione.

___I___ sottoscritt___ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B

ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3 COPERTINO				
ALLEGATO B - TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI				
Titoli culturali	Diploma di Laurea o titolo equiparato con cui si è conseguito l'ingresso nei ruoli - □ Laurea magistrale;	PUNTI	punteggio	riservato
	Da 76/110 a 86/110	1		
	Da 87//110 a 99/110	2		
	da 100/110 a 105/110	3		
	Da 106/110 a 110/110	4		
	Per la lode	2		
Altri titoli culturali	diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento con esame relative al settore di pertinenza (non inferiori a mesi 6)- Punti 1 per ogni corso (max 3 punti)			
	Dottorato di ricerca nel settore di riferimento richiesto (max punti 2,00).			
	Abilitazione all'insegnamento coerente con l'attività didattica del modulo di riferimento	1		
Titoli di servizio e professionali	Servizio di ruolo in qualità di docente prestato nella disciplina di riferimento per ogni anno 1 punto fino ad un (max di 10 punti)			
	Conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola " Indire – (titolo preferenziale)	SI/NO		
	Competenze informatiche certificate (1° livello: punti 0,50); (2°livello: punti 2); (3° livello: punti 3).	—	—	—
	Docenza madrelingua inglese (richiesta certificazione)	SI		
	Totale			

Data _____

Firma del Richiedente

ALLEGATO C

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
Indirizzo **[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita [Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA [**Indicare la madrelingua**]

ALTRE LINGUA

- [**Indicare la lingua**]
- Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
 - Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
 - Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone, progetti,
bilanci; sul posto di lavoro, in attività di
volontariato (ad es. cultura e sport), a
casa, ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento,
referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]