

|   |
|---|
| <b>AZIONE FORMATIVA n.3: COESIONE SOCIALE e COMPETENZE DIGITALI</b>                                   |
| <b>PERCORSO 1: COESIONE SOCIALE 2016/17</b>   |
| <b>MODULO 2</b>   |
| <b>UFC 3.1.2.1: REFERENTE LIFE SKILLS</b><br><b>30 ore Secondo Livello</b><br>Struttura Formativa n.2 |

| <b>UdA1</b>             |   |
|-------------------------|---|
| Titolo                  | Comunicare  |
| Ore                     | 20  |
| Tipologia               |   |
| Lezione frontale        | x   |
| Laboratorio in presenza |   |
| Altro                   |   |
| Metodologie             | Workshop<br>Ascolto attivo  |
| Contenuti               | Gestione delle emozioni, empatia, creatività, senso critico, consapevolezza di sé, gestione dello stress, comunicazione efficace, problem solving, prendere buone decisioni, relazioni efficaci |
| Strumenti               | Modello di progettazione di Istituto  |
| Verifica                | Ipotesi di progettazione  |
| Valutazione             | Questionario  |

| <b>UdA 2</b>      |   |
|-------------------|---|
| Titolo            | Relazione efficace  |
| Ore               | 7   |
| Tipologia         |   |
| Esercitazioni     |   |
| Tutoring          |   |
| Pratica didattica | x   |
| Altro             |   |
| Metodologie       | Ricerca-azione<br>Role playing<br>Lavoro di gruppo  |
| Contenuti         | Gestione delle emozioni, empatia, creatività, senso critico, consapevolezza di sé, gestione dello stress, comunicazione efficace, problem solving, prendere buone decisioni, relazioni efficaci |
| Strumenti         | Modello di progettazione<br>Counseling pedagogico   |
| Verifica          | Ipotesi di Curricolo affettivo verticale  |
| Valutazione       | Questionario  |

| <b>UdA 3</b>                             |   |
|--|---|
| Titolo                                   | Curricolo affettivo   |
| Ore                                      | 3   |
| Tipologia                                |   |
| Studio individuale                       |   |
| Documentazione                           |   |
| Lavoro online                            | x   |
| Altro                                    |   |
| Metodologie                              | Restituzione finale   |
| Contenuti                                | Gestione delle emozioni, empatia, creatività, senso critico, consapevolezza di sé, gestione dello stress, comunicazione efficace, problem solving, prendere buone decisioni, relazioni efficaci |
| Strumenti                                | Piattaforma e-learning<br>Diari di apprendimento<br>Modello di progettazione  |
| Verifica                                 | Produzione del Curricolo Affettivo verticale  |
| Valutazione                              | Questionario  |
| Verifiche - tipologia prove              |   |
| scritte                                  |   |
| orali                                    |   |
| pratiche                                 | x   |
| strutturate                              |   |
| semistrutturate                          |   |
| aperte                                   |   |
| autentiche                               |   |
| portfolio                                |   |
| Altro                                    |   |
| Verifiche - modalità di somministrazione |   |
| in presenza                              |   |
| online                                   |   |
| miste                                    | x   |
| Altro:                                   |   |
| Valutazione                              |   |
| formale                                  |   |
| autentica                                | x   |
| Altro                                    |   |
| Certificazione                           |   |
| attestazione di frequenza                | x   |
| attestato di competenze                  |   |
| bilancio di competenze                   |   |
| Altro                                    |   |

