

<b>AZIONE FORMATIVA n.5: COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA</b>
<b>PERCORSO 2: COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA 2017/18</b>
<b>MODULO 1</b>
<b>UFC 5.2.1.1: ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA INGLESE</b> <b>30 ore Primo Livello</b>
Struttura Formativa n.2

<b>UdA1</b>	
Titolo	I study English
Ore	20
Tipologia	
Lezione frontale	X
Laboratorio in presenza	
Altro	
Metodologie	Approcci content-based, task-based e partecipativo Approccio cognitivo
Contenuti	Presentazione personale (sé stessi, le figure parentali, età, nazionalità ...) Daily routine (giorni della settimana, mesi e stagioni, abbigliamento, il tempo cronologico, avverbi di frequenza ...) Comunicazione di base (shopping, sport, uso di servizi, cibo, denaro, leggere la metro...)
Strumenti	Eserciziario Libri di testo Testo di narrativa Sito didattico
Verifica	Test in itinere: mock exam
Valutazione	Questionario

<b>UdA 2</b>	
Titolo	I practice English
Ore	7
Tipologia	
Esercitazioni	x
Tutoring	
Pratica didattica	
Altro	Laboratorio
Metodologie	Metodo audio-orale, role playing, lavoro di gruppo
Contenuti	Conoscenza della cultura dei Paesi anglosassoni: sistema monarchico, Commonwealth, le capitali della Gran Bretagna
Strumenti	Registrazioni in lingua inglese Canzoni Collegamenti video BBC Poster
Verifica	Autovalutazione attraverso videoregistrazioni dei role playing
Valutazione	Questionario

<b>UdA 3</b>	
Titolo	I teach English
Ore	3
Tipologia	
Studio individuale	
Documentazione	x
Lavoro online	
Altro	
Metodologie	Lavoro di gruppo
Contenuti	Unità d'Apprendimento bilingue
Strumenti	Format dell'UdA Materiali delle fasi precedenti
Verifica	Progettazione di Unità d'Apprendimento in italiano ed inglese
Valutazione	Questionario
Verifiche - tipologia prove	
scritte	
orali	
pratiche	
strutturate	x
semistrutturate	
aperte	
autentiche	x
portfolio	
Altro	
Verifiche - modalità di somministrazione	
in presenza	x
online	
miste	
Altro:	
Valutazione	
formale	
autentica	x
Altro	
Certificazione	
attestazione di frequenza	x
attestato di competenze	
bilancio di competenze	
Altro	

