



Protocollo e data digitale

AI DIRIGENTI SCOLASTICI DEGLI ISTITUTI COMPRESIVI DELLA PROVINCIA DI LECCE

AI RISPETTIVI DOCENTI, REFERENTI DELL'ORIENTAMENTO

LORO SEDI

**Oggetto: Presentazione dei Moduli Didattici Orientativi in Rete. Attività di continuità e orientamento.
Anno Scolastico 2024/25.**

Cari Colleghi,

come di consueto, giunge il momento in cui gli studenti dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di I Grado sentono l'impegno di dare continuità al loro percorso scolastico, ma avvertono anche la condizione di operare una scelta efficace che possa rappresentare in qualche modo la certezza del personale progetto futuro.

Allora, superare dubbi e incertezze, evitare ostacoli insormontabili, abbattere le discontinuità, che costituiscono spesso le cause impedimenti del successo formativo, diviene compito irrinunciabile di qualsiasi istituzione e di qualsivoglia educatore, preposto ad agevolare le decisioni dei propri studenti.

La creazione di "**segmenti orizzontali e di itinerari verticali**" rappresenta, dunque, un'inderogabile esigenza onde consentire che gli studenti vivano il proseguimento degli studi in particolari contesti educativi, connotati da offerte formative consone al loro armonico sviluppo.

Creare "*teste ben fatte e non teste ben piene*" affermava Edgar MORIN. Ma aggiungeva pure, con formulazioni concettuali di grande valenza culturale e pedagogica, che "*ci sono due viatici: il primo è la piena coscienza della scommessa che la decisione comporta, il secondo è il ricorso alla strategia. [...] La strategia, come la conoscenza, rimane una navigazione in un oceano di incertezze attraverso arcipelaghi di certezze [...]. Tutto ciò che comporta possibilità comporta rischio e il pensiero deve riconoscere le possibilità dei rischi come i rischi delle possibilità*".

E dunque, le "nostre" scuole hanno il dichiarato compito istituzionale di mettere gli studenti, nessuno escluso, nelle condizioni di "*riconoscere le possibilità dei rischi come i rischi delle possibilità*" affinché essi siano consapevoli della sfida e della scommessa che qualunque decisione presa comporterà.

Facendo propri simili presupposti, **l'II.SS. BACHELET di Copertino (LE), Polo Tecnico e Professionale**, impegnerà le sue risorse umane, culturali e strumentali al fine di guidare studenti, studentesse e le loro famiglie a "ridurre le possibilità dell'errore" fornendo ogni necessaria informazione utile, nonché un'articolata Offerta Formativa.

Si invitano, pertanto, i Dirigenti Scolastici, miei colleghi, e i Docenti Referenti per l'Orientamento a dare ampia diffusione, **presso gli alunni (e loro famiglie) delle Classi Terze della Scuola Secondaria di I Grado, dei Moduli Orientativi in Rete** messi a punto, secondo normativa vigente, dall'II.SS. Bachelet di Copertino, che si riportano in allegato.

Confidando in una fattiva e costruttiva collaborazione, si inviano cordiali saluti.

Prof. Giuseppe Manco

(Firma ai sensi dell'art.3, c.2, Dlgs.39/93)



ATTIVITÀ DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

PER GLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

A.S. 2024/2025

Il programma e le sue articolazioni

Il *programma offerto dall'I.I.S.S. "Vittorio Bachelet"* prevede le seguenti attività:

- **STAGE E CACCIA AI TESORI TURISTICO-AMBIENTALI** presso le sedi dell'Istituto, in orario antimeridiano (gli appuntamenti saranno preventivamente concordati con i Referenti di Sede, preferibilmente, per i giorni di martedì, giovedì e sabato). Partecipazione all'attività didattica con lezione simulata per conoscere "dal vivo" l'offerta formativa dell'I.I.S.S. "V. Bachelet" e le *metodologie didattiche innovative*;
- **"L'INFORMATICA DEL FUTURO È OGGI"** - Esperienze di Domotica, Realtà Virtuale e Realtà Aumentata nel Laboratorio Immersivo e Polifunzionale col supporto del docente di informatica e di un gruppo di alunni dell'Istituto in qualità di tutor.
- **AVVIAMENTO AL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE classi terze.** Corso di Coding e Domotica della durata totale di 19 ore, n° 9 lezioni di n° 2 ore ciascuna, da tenersi a partire dal mese di novembre fino al mese di gennaio nei giorni di sabato, dalle ore 9:00 alle ore 11:00. Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione con le competenze acquisite.
- **AVVIAMENTO AL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE classi seconde.** Corso di Coding e Domotica della durata totale di 19 ore, n° 9 lezioni di n° 2 ore ciascuna, da tenersi a partire dal mese di aprile fino al mese di maggio nei giorni di sabato, dalle ore 9:00 alle ore 11:00. Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione con le competenze acquisite.
- **AVVIAMENTO AL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE.** Avviamento al conseguimento delle **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (Lingua Inglese e Lingua Spagnola)**. Corso della durata di n. 12 lezioni di n. 1 ora ciascuna, da tenersi a partire dal mese di dicembre fino al mese di marzo nel giorno di sabato, dalle ore 9.10 alle ore 10.10.

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione con le competenze acquisite. I nostri laboratori linguistici sono molto più che uno strumento per la pratica e la comprensione orale delle lingue; sono spazi dove studiare e sperimentare le lingue con esempi reali, imparare il loro funzionamento ed esercitarsi ad usarle. La conoscenza delle lingue straniere acquisisce sempre una maggiore importanza nel contesto multietnico in cui è collocato il cittadino moderno. Inoltre, i laboratori sono propedeutici al conseguimento delle Certificazioni Linguistiche sempre più richieste, sia in ambito accademico che a livello professionale, poiché attestano il livello di competenze e conoscenze di una persona in una o più lingue

➤ FOCUS CENTRALE DEI MODULI ORIENTATIVI IN RETE

➤ CON GLI OCCHI DEGLI ALTRI – LA SCUOLA COSTRUISCE IL BRAND



Modulo Didattico Itinerante Orientativo rivolto agli studenti delle classi terze degli Istituti di Istruzione Secondaria di I Grado, con il quale si vuole avvicinare il mondo della scuola a quello aziendale, mettendo in relazione studenti, insegnanti e aziende al fine di favorire i giovani nella fase della scelta del proprio percorso scolastico e formativo. In altri termini, il Modulo si propone di coinvolgere in modo concreto e mirato gli studenti, costruendo e affidando loro compiti di realtà, definiti in un progetto da realizzare in partnership tra scuola e impresa, dove possono mettere in campo la propria iniziativa e creatività, le proprie potenzialità, competenze e risorse personali. In tal modo, essi acquisiranno conoscenze utili per analizzare ed interpretare il contesto socio-economico e culturale del territorio di appartenenza.

Oggetto centrale del Modulo è il BRAND, il Marchio di fabbrica, il Logotipo o semplicemente Logo, come comunemente viene chiamato e conosciuto; elemento imprescindibile per comunicare valori, mission e tipo di attività dell'azienda, vista e identificata "CON GLI OCCHI DEGLI ALTRI".

La sua progettazione è un lavoro complesso, per quanto purtroppo spesso si tenda a minimizzare e ad affrontare in maniera casuale. La sfida maggiore sta nel processo di sintesi: con pochi elementi, forme e colori, bisogna concentrare e comunicare un mondo intero! Nulla può essere lasciato al caso; ogni scelta deve essere ponderata e finalizzata al risultato: va da sé l'importanza di ogni passaggio progettuale, dalla scelta del font più appropriato fino alla definizione del

L'impresa ospitante potrà adottare il brand, facendolo proprio, per utilizzarlo, a titolo esemplificativo, come restyling del proprio logo aziendale, oppure come logo per la promozione di particolari progetti o nuovi prodotti, ovvero per la produzione di gadget in occasione di campagne pubblicitarie, fiere, eventi, ricorrenze, anniversari, ed altro ancora.

- **“ESPLORIAMO INSIEME I SEGRETI DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA”** - Attività di grafica pubblicitaria creativa presso il Polo Professionale di Copertino, con laboratori dedicati a:
 - Progettazione e realizzazione di un **calendario**, personalizzato dagli alunni;
 - Progettazione e realizzazione di **“portachiavi personalizzati”**;
 - Laboratorio di **Foto-Grafia** (nuovo ambiente di apprendimento PNRR);
 - Laboratorio di **Stampa personalizzata di T-Shirt o Cover di cellulare**
 - **Laboratorio di Illustrazione grafica digitale**
- **“CREATIVAMENTE: ARTE DELL'ESTEMPORANEITÀ”** - Attività laboratoriale *per l'indirizzo socio-sanitario* presso il Polo Professionale di Copertino.
- **¿ESPAÑOL? ¡GENIAL!**: Un approccio alla lingua spagnola innovativo e creativo, in contesti laboratoriali, che stimola l'apprendimento e le curiosità culturali. Conoscere l'importanza straordinaria della lingua spagnola per diventare cittadini del mondo, per viaggiare, per lavorare, per divertirsi. **Lo Spagnolo accresce il piacere della conoscenza! ¡GENIAL!**
- **“LA GIOSTRA DELLE SCUOLE”** – Attività sportive aperte a squadre di **studenti frequentanti le classi terze delle Scuole Secondarie di Primo Grado** del territorio e ad una rappresentanza di studenti frequentanti le classi AFM ad Opzione Sportiva dell'Istituto Bachelet.
- **ALTRO: eventuali ulteriori attività, proposte dai singoli Istituti Comprensivi, potranno essere valutate e concordate al momento opportuno.**
- **“PORTE APERTE AL BACHELET”**: **Sportello di Orientamento, in orario diurno o pomeridiano, presso la Sede Centrale di Via Verdesca n.1 e presso la Sede Professionale di via Pirandello n. 2/A**: Visita guidata presso la Sede Centrale del Bachelet per consentire concretamente ad alunni e genitori di “toccare con mano” la realtà dell'istituto (**Offerta Formativa, Laboratori, Auditorium e Palazzetto dello Sport, altri ambienti di apprendimento attrezzati di dispositivi elettronici e informatici di ultima generazione e di recente installazione**).

OPEN DAY

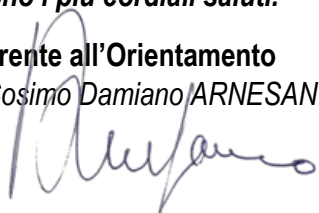
L'Istituto sarà aperto nei giorni:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| - <u>domenica 01 dicembre 2024</u> | dalle ore 10:00 alle ore 12:30 |
| - <u>domenica 15 dicembre 2024</u> | dalle ore 10:00 alle ore 12:30 |
| - <u>domenica 12 gennaio 2025</u> | dalle ore 10:00 alle ore 12:30 |
| - <u>domenica 19 gennaio 2025</u> | dalle ore 10:00 alle ore 12:30 |
| - <u>domenica 26 gennaio 2025</u> | dalle ore 10:00 alle ore 12:30 |

Ribadendo ancora una volta l'importanza, che le attività di Orientamento rivestono per tutti gli alunni che si affacciano al mondo della Scuola Secondaria di Secondo Grado, **le SS.LL. sono invitate a dare la massima diffusione alle iniziative proposte.**

In attesa, quindi, di **conoscere le Vostre disponibilità, si ringrazia per la consueta fittiva collaborazione e si porgono i più cordiali saluti.**

Il Referente all'Orientamento
Prof. Cosimò Damiano ARNESANO



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Manco
(Firma ai sensi dell'art.2, c.3, Dlgs.39/93)

N.B. Tutte le mattine, ed inoltre il martedì e il giovedì pomeriggio, gli Uffici di Segreteria saranno disponibili per consulenza e informazioni. Presso gli stessi uffici della sede centrale di Via Verdesca, n.1, a Copertino, si potrà effettuare, anche **l'iscrizione per l'a.s. 2025-26**.

Gli alunni e le famiglie interessate a conoscere l'Offerta Formativa del Bachelet, i suoi indirizzi di studio e le sue attività curriculari ed extracurriculari, potranno trovare il materiale informativo sul sito istituzionale dell'Istituto: www.iissbacheletcopertino.edu.it

Il materiale informativo sarà disponibile anche presso i Referenti per l'Orientamento della propria Scuola di appartenenza.

Per avere informazioni più dettagliate o per fissare appuntamenti personalizzati è possibile contattare il Referente per l'Orientamento e i responsabili per i diversi settori:

Funzione Strumentale "Orientamento" - Prof. Cosimo Damiano ARNESANO: cell. **349.1045425**;

e-mail: cosimodamianoarnesano@gmail.com

Referente Polo Tecnico - Prof. Massimo VIVA: cell. **338 2010124**

Referente Polo Professionale - Prof. Francesco ORLANDO: cell. **333 3686719**

COMMISSIONE CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO:

Prof. Giuseppe MANCO (Dirigente Scolastico)

Prof. Cosimo Damiano ARNESANO

Prof.ssa Lucia Mariella CAPUTO

Prof. Damiano MURCIANO

Prof. Francesco ORLANDO

Prof.ssa Francesca ROMA

Prof. Massimo VIVA